

Concurso Público para provimento dos cargos efetivos do quadro de
pessoal do Município de Buriti Alegre – GO

ASSISTENTE EDUCACIONAL

CADERNO DE QUESTÕES

07/04/2024

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 15
Atualidades e História, Geografia e Conhecimentos Gerais de Goiás e de Buriti Alegre	16 a 20
Noções de Informática	21 a 25
Legislação	26 a 30
Conhecimentos Específicos do Cargo	31 a 40

SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Existe beleza na flor que cai.

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao(a) fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o(a) fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

CONCURSO PÚBLICO

QUESTÃO 01

Por serem relativamente estáveis, os gêneros textuais acabam se adaptando aos contextos de uso. Nesse sentido, pode-se estabelecer que as notícias on-line tendem a ser

- (A) breves e objetivas.
- (B) estáticas e fixas.
- (C) imparciais e estanques.
- (D) restritas e inflexíveis.

QUESTÃO 02

Leia o texto a seguir.

Era para ser somente mais um dia comum, igual a todos os outros. Crianças e adolescentes indo para o colégio, adultos se encaminhando para o trabalho, desocupados se virando para passar o tempo. As mesmas vitórias, conquistas, derrotas, humilhações. E teria sido totalmente normal, não fosse por um único detalhe: foi neste dia específico que dois adolescentes resolveram entrar armados em sua escola e assassinar, à sangue frio, colegas e professores. O evento, que atingiu a vida real no final dos anos 1990 na pequena cidade de Columbine, no interior dos Estados Unidos, invadiu também a ficção no excepcional Elefante, realizado logo após o controverso Tiros em Columbine (2002), que tratou cinematograficamente do mesmo episódio, porém de modo documental. Elefante, entretanto, é apenas uma história sendo – muito bem – contada. Não importa, aqui, a relevância de sua veracidade quanto aos fatos que realmente aconteceram. Não se nomeia lugar, prédio ou data – apenas pessoas. Também não há julgamento, nem questionamentos – isso se torna competência mera e exclusiva do espectador. Ao mesmo tempo em que a narrativa é a mais fria e distante possível do que está se desenrolando, somos colocados lado a lado com o cotidiano destas pessoas que serão afetadas pelo incidente que acontecerá a seguir. É curioso perceber que, mesmo sendo claro desde o início os eventos que se sucederão, como uma tragédia anunciada, conseguem criar uma tensão forte em durante a trajetória, com um suspense crescente que nos conduz a um final chocante e inevitável.

Disponível em: <<https://www.papodecinema.com.br/filmes/elefante/>> Acesso em: 20 fev. 2024. [Adaptado].

Tomando como base a crítica realizada ao filme Elefante, o texto afirma que a película

- (A) oferece uma interpretação documental e precisa dos eventos reais ocorridos em Columbine.
- (B) apresenta uma narrativa que se aproxima da realidade, tornando seu final imprevisível.
- (C) adota uma perspectiva subjetiva, destacando o julgamento e os questionamentos dos personagens.
- (D) cria uma atmosfera de suspense e tensão, ainda que os eventos futuros sejam previsíveis.

QUESTÃO 03

Leia o texto a seguir.

As diferenças linguísticas no português brasileiro são notáveis, devido aos diversos aspectos históricos, sociais e culturais. Assim, é notório que cada região possui suas particularidades linguísticas que acabam por refletir no vocabulário, na pronúncia, estruturas gramaticais etc. Essas diferenças podem ser percebidas, até mesmo, em situações cotidianas, como em conversas informais ou na mídia local.

Elaborado pelo(a) autor(a).

É possível afirmar que as variações linguísticas em língua portuguesa

- (A) são uniformemente faladas e escritas em todo o território brasileiro, sendo as diferenças pouco perceptíveis.
- (B) ocorrem entre algumas regiões brasileiras e são mínimas, não tendo impacto significativo na compreensão.
- (C) refletem aspectos culturais, históricos e sociais de cada região, possuindo especificidades.
- (D) apresentam diferenças recentes, devido à homogeneizada provocada pela mídia nacional.

RASCUNHO

QUESTÃO 04

Leia o texto a seguir.

Entrei em contato solicitando valores e formas de pagamento do curso preparatório para 1 fase da OAB, fui informada sobre o valor e que as formas de pagamento seriam à vista ou parcelado no cartão de crédito ou cheque, questionei se seria possível o parcelamento no boleto e o atendente disse que não. Passados alguns minutos, o atendente entrou em contato comigo informando que a diretoria havia autorizado o parcelamento em 2 vezes no boleto, com o 1 pagamento para o dia 05/08/2019, pois bem, aceitei dessa forma e o mesmo me solicitou alguns documentos, que foram enviados. Logo após o envio dos documentos, o atendente me enviou o contrato pronto para que eu assinasse. Passados mais alguns minutos, o mesmo atendente entrou em contato comigo informando que não seria possível dar continuidade, porque não teria sido autorizado pelo departamento financeiro, por ter restrições em meu nome. Restrições essas que desconheço, visto que trabalho em um local onde não podemos ter restrições no nome. E mesmo que eu tivesse, poderia ser privada de fazer um curso na digníssima instituição? Por qual motivo?

Disponível em: <https://www.reclameaqui.com.br/rede-juris/peissimo-atendimento_EncGmg3RA97Qg3BX/>. Acesso em: 20 fev. 2024.

Alguns usos da escrita requerem maior atenção, pois podem apresentar destoantes da norma padrão escrita de língua portuguesa. Uma destas inadequações estão destacadas no texto e se refere ao uso do termo

- (A) “pagamento à vista”, pois, neste caso, não se deve usar o indicativo de crase.
- (B) “o mesmo”, pois este termo não pode substituir o uso do pronome.
- (C) “porque”, pois, para expressar explicação, o uso adequado deve ser “porquê”.
- (D) “onde”, pois, para indicar lugar específico, deveria ter sido utilizado “aonde”.

RASCUNHO**QUESTÃO 05**

Leia o texto a seguir.



Disponível em: <<https://www.bulbapp.com/u/ambiguidade-1>>. Acesso em: 20 fev. 2024.

Um dos mecanismos de produção de sentido em textos é o uso da ambiguidade, que pode ser entendida como uma frase que

- (A) apresenta apenas sentidos restritos, embora claros e objetivos, sem margem para interpretações dúbias.
- (B) contém uma sintaxe complexa com o intuito de facilitar a compreensão direta da mensagem.
- (C) pode ser interpretada de maneiras distintas a depender do como é escrita ou do contexto comunicacional.
- (D) usa termos similares para promover maior entendimento e enriquecer o vocabulário na comunicação.

QUESTÃO 06

Para se manter a conexão de sentido em um texto, deve-se usar recursos adequados. Entre eles, tem-se a coerência, que se refere à

- (A) organização das informações e argumentos de forma cronológica e temporal.
- (B) utilização de parágrafos longos com o intuito de evitar interrupções na exposição dos argumentos.
- (C) manutenção de um ponto de vista específico e único sem contraposições de ideias ou argumentos.
- (D) proposição lógica entre ideias e argumentos por meio do conteúdo exposto, sendo auxiliado por expressões coesivas.

QUESTÃO 07

Leia o texto a seguir.

Ganache de Chocolate**Ingredientes**

- 1 caixa de leite condensado
- 1 caixa de creme de leite
- 6 colheres de sopa de chocolate em pó ou achocolatado
- 1 colher de sopa de manteiga ou margarina

Modo de preparo

1. Em uma panela, coloque todos os ingredientes.
2. Leve ao fogo médio e mexa até obter uma mistura homogênea.
3. Continue mexendo sem parar até que ferva.
4. Após ferver, mexa por mais 3 minutos.
5. Coloque em uma vasilha e leve à geladeira por, no mínimo, 1 hora.

Elaborado pelo(a) autor(a).

A receita é uma sequência textual do tipo injuntivo, que tem por finalidade

- (A) instruir alguém sobre a realização de algo.
- (B) persuadir o leitor sobre os modos de realização de determinada atividade.
- (C) narrar uma sequência de fatos e acontecimentos lógicos.
- (D) descrever o passo a passo de ações futuras ou passadas.

QUESTÃO 08

Leia a tirinha a seguir.



Disponível em:

<https://www.guiasjp.com/vida_crista/tirinhas+biblicas/mig+e+meg+07>.

Acesso em: mar. 2024.

No terceiro quadro da tirinha, há a palavra “amoroso”. A formação dessa palavra ocorre pela formação de palavras chamada de derivação

- (A) prefixal.
- (B) sufixal.
- (C) parassintética.
- (D) regressiva.

QUESTÃO 09

No processo de escrita, é fundamental garantir a correta concordância verbal e nominal para manter a coerência e a clareza do texto. Sobre o assunto, é correto afirmar que, na concordância nominal,

- (A) o substantivo masculino concorda com número e grau com o adjetivo, mas não em gênero.
- (B) o substantivo no plural exige o adjetivo no singular e concorda em gênero e grau com o adjetivo que o acompanha.
- (C) o adjetivo feminino exige concordância do substantivo no plural e concorda em gênero.
- (D) o adjetivo concorda em gênero, número e grau com o substantivo que o acompanha.

QUESTÃO 10

Considere a seguinte frase: "Enquanto Carlos estudava para a prova, Renato assistia a uma série". Qual é a relação de coordenação ou de subordinação entre essas orações?

- (A) Coordenação assindética.
- (B) Subordinação adverbial temporal.
- (C) Coordenação sindética aditiva.
- (D) Subordinação substantiva subjetiva.

RASCUNHO

QUESTÃO 11

Após dois meses de perdas consecutivas a uma taxa i , qual deve ser a taxa de ganho para ser recuperar o capital inicial em 2 meses de ganhos consecutivos com a mesma taxa de ganho?

- (A) i .
- (B) $2i$.
- (C) $i/(1-i)$.
- (D) $i/(1+i)$.

QUESTÃO 12

Leia o caso a seguir.

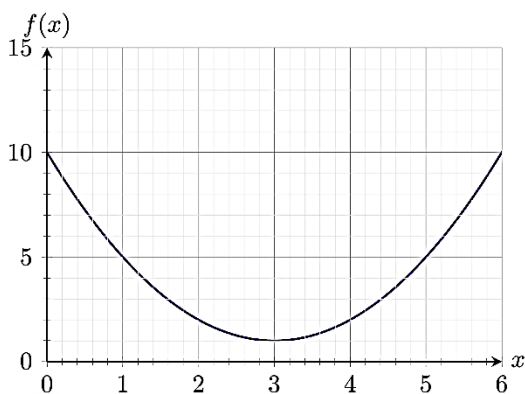
J.M. estudou em média 9 horas por dia nos 7 dias que antecederam o Enem.

Se ela estudou apenas 4 horas no último dia, mas uma média de 11 horas por dia nos três dias anteriores, qual foi o seu tempo médio diário de estudo nos primeiros três dias da semana?

- (A) 10 horas e 10 minutos.
- (B) 9 horas e 20 minutos.
- (C) 8 horas e 40 minutos.
- (D) 7 horas e 30 minutos.

QUESTÃO 13

Observe o gráfico a seguir.

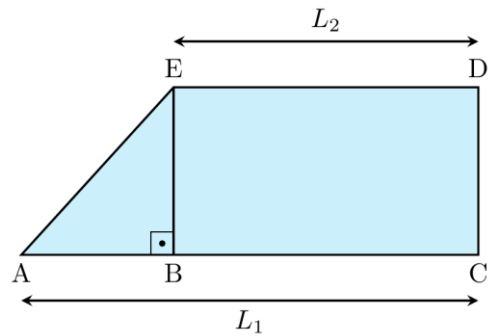


No gráfico acima, apresenta-se uma função $f(x)$. Qual é a expressão algébrica dessa função?

- (A) $f(x) = 5x^2 - 10x + 10$
- (B) $f(x) = x^2 - 8x + 10$
- (C) $f(x) = 2x^2 - 7x + 10$
- (D) $f(x) = x^2 - 6x + 10$

QUESTÃO 14

Observe a imagem a seguir.

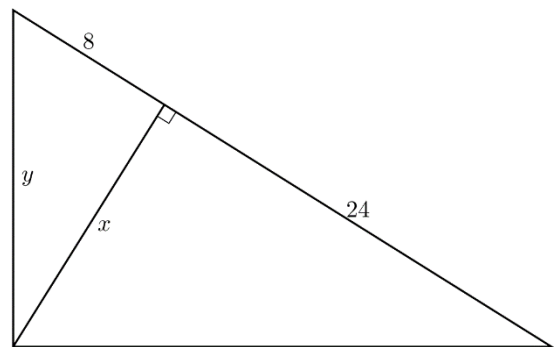


Na escritura de um terreno, consta que sua área total é 416 m^2 , conforme figura. Mediu-se os comprimentos $L_1=32 \text{ m}$ e $L_2=20 \text{ m}$. Qual é o comprimento do segmento AE em metros?

- (A) 25.
- (B) 20.
- (C) 16.
- (D) 12.

QUESTÃO 15

Observe a imagem a seguir.



Foi pedido a um serralheiro para cortar uma chapa de aço conforme a figura acima e suas dimensões. Quais são os valores de x e y , respectivamente, para que o serralheiro consiga executar sua tarefa?

- (A) $x = 8$ e $y = 10$
- (B) $x = 8\sqrt{3}$ e $y = 8$
- (C) $x = 18$ e $y = \sqrt{388}$
- (D) $x = 32$ e $y = 8\sqrt{17}$

QUESTÃO 16

Leia o texto a seguir.

Uma mineradora que operava próxima à Chapada dos Veadeiros, município de Cavalcante, teve 11 máquinas apreendidas por não ter licença para a exploração de minério. De acordo com a Semad, a mineradora realizava escavações fora da área licenciada. Um dia antes, um garimpo de menor porte, mas que utilizava mercúrio para explorar ouro no Rio São Félix, foi desarticulado em uma área vizinha a um sítio calunga. A operação, segundo a Semad, era feita por seis invasores. Eles foram autuados em mais de R\$ 100 mil e as quatro dragas apreendidas. Eles permaneceram no rio devido à dificuldade de transporte do maquinário na região, que é de acesso complicado.

Disponível em: <<https://opopular.com.br/cidades/desmatamento-e-garimpos-ameacam-cerrado-em-goias-1.2075296>>. Acesso em: 20 de fev. 2024.

As duas ações impedem quais impactos ambientais no Cerrado?

- (A) Desastres naturais e desmatamento.
- (B) Aquecimento global e exploração econômica.
- (C) Desmatamento e poluição hídrica.
- (D) Enchentes e desflorestamento.

QUESTÃO 17

Conforme dados do Censo 2022 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Goiás aumentou em 1 milhão e 53 mil novos habitantes em relação ao Censo de 2010. Quais concentrações urbanas receberam a maior parte dos novos moradores?

- (A) Região Sul de Goiás e Aparecida de Goiânia.
- (B) Sudoeste Goiano e Rio Verde.
- (C) Entorno do Distrito Federal e a capital.
- (D) Extremo Norte do Estado e Anápolis.

RASCUNHO**QUESTÃO 18**

Leia o texto a seguir.

Terras Indígenas (TI) demarcadas em Goiás estão em áreas de baixa produção para agricultura e pecuária. Esse fato explica o modo como o processo de expropriação ocorreu, como as frentes de contato atuavam de forma a deixar as terras mais valiosas fora do processo demarcatório. Contudo, isso não implica dizer que as terras demarcadas estão em bom estado de conservação, pois faltam análises para compreender a dinâmica de ocupação dentro e fora das terras indígenas.

SANTOS, A. M. Choques de territorialidades nas terras indígenas de Goiás/Brasil. *Revista Territorial*. Goiás, v.5, n.1, p.50-64, jan./jun. 2016.

Essa distribuição das terras impôs aos índios qual dificuldade em relação ao território?

- (A) A dificuldade de exploração econômica.
- (B) O estímulo a ociosidade indígena.
- (C) A imposição da monocultura.
- (D) A intensa invasão turística.

QUESTÃO 19

Leia o texto a seguir.

Casarões das primeiras décadas do século XX, ainda existem até hoje, em Buriti Alegre, são imponentes e marcados pelo tempo. Estão espalhados pela cidade e dão um charme incomum, pois muitas vezes estes resistem ao lado de casas modernas. As construções antigas, ainda existentes hoje na cidade, são evidências de um passado próspero da pequena, quase centenária Buriti Alegre.

Disponível em: <<https://goias.gov.br/turismo/wp-content/uploads/sites/4/2021/06/InventBuriti-94b.pdf>>. Acesso em: 21 de fev. de 2024.

Os casarões do texto resistem à que?

- (A) À ampliação do turismo.
- (B) À transformação urbana.
- (C) Ao desprezo pelo inútil.
- (D) Ao respeito pela história.

QUESTÃO 20

A cidade de Buriti Alegre se localiza em qual região do Estado de Goiás?

- (A) Sudeste Goiano.
- (B) Leste Goiano.
- (C) Sudoeste Goiano.
- (D) Sul Goiano.

QUESTÃO 21

No sistema operacional Windows, é possível apagar um arquivo, que esteja armazenado num disco rígido, de maneira definitiva. Ou seja: apagá-lo de tal forma que ele não possa ser recuperado da lixeira do sistema mesmo se, imediatamente após a operação, o usuário arrepender-se de tê-la realizado. Estando com um arquivo selecionado no Explorador de Arquivos, para apagá-lo de maneira definitiva, o usuário pressiona simultaneamente

- (A) Ctrl + Del
- (B) Shift + Del
- (C) Ctrl + Alt
- (D) Shift + Alt

QUESTÃO 22

O sistema operacional Windows permite que o usuário armazene seus arquivos em pastas e subpastas, facilitando a organização destes de maneira conveniente às necessidades de cada usuário. Certo usuário sempre organiza seus arquivos em pastas separadas, a partir de uma pasta raiz, e de acordo com o tipo de conteúdo existente no arquivo. Ele também sempre utiliza, ao nomear cada arquivo, as extensões padrões para eles, conforme o tipo de seu conteúdo. Assim, a partir de uma pasta principal chamada *dados*, ele criou três subpastas denominadas, respectivamente, de:

imagens
textos
planilhas

Estas pastas conterão, respectivamente, arquivos cujas extensões são:

- (A) jpg, doc e pdf.
- (B) doc, docx e calc.
- (C) xls, pdf e doc.
- (D) jpg, docx e xls.

QUESTÃO 23

Utilizando o processador eletrônico de textos Writer presente no pacote de escritório LibreOffice, um usuário está digitando um documento e, em determinado instante, ele pressiona a tecla de função **F1**, o que faz com que o programa aplicativo exiba uma

- (A) página de ajuda ou auxílio.
- (B) barra para inserção de fórmulas.
- (C) janela para correção ortográfica.
- (D) janela para inserção de tabela.

QUESTÃO 24

Observe a imagem a seguir.

Sem título 1 — LibreOffice Calc

Arquivo Editar Exibir Inserir Formatar Es

Liberation Sans 10 pt

B6

	A	B	C
1	1	7	
2	3	6	
3	2	4	
4	0	5	
5	4	6	
6			
7			

Um usuário está utilizando a planilha eletrônica de cálculo Calc, parte integrante do pacote de aplicativos LibreOffice. A figura representa a tela visualizada por ele em determinado instante, onde somente as colunas A e B contém valores numéricos inteiros ocupando as linhas de 1 a 5. O *cursor* está, neste momento, com foco na célula de endereço B6 e, nela, o usuário digita o seguinte comando:

=SOMARPRODUTO(A1:A5;B1:B5)

Em sequência ele pressiona a tecla ENTER, o que faz com que o conteúdo da célula B6 apresente o valor

- (A) 28.
- (B) 52.
- (C) 57.
- (D) 280.

QUESTÃO 25

O Windows possui diversos programas que são instalados por padrão, tornando-se aplicativos acessórios úteis à grande maioria dos usuários deste sistema operacional. Um usuário deseja criar um texto curto e bastante simples, sem grandes recursos de formatação. Adicionalmente, precisa elaborar um diagrama que apenas emprega formas geométricas básicas (quadrado, retângulo, triângulo e círculo). Para isso, deve, respectivamente, utilizar os seguintes aplicativos acessórios do Windows:

- (A) Word e Gimp.
- (B) WordPad e Cortana.
- (C) Calc e Paint.
- (D) WordPad e Paint.

QUESTÃO 26

O exercício da atividade administrativa pela Administração Pública deve orientar-se pelos objetivos da lei. Os princípios que aí estão retratados são da

- (A) moralidade e da legalidade.
- (B) eficiência e da impessoalidade.
- (C) finalidade e da legalidade.
- (D) motivação e da finalidade.

QUESTÃO 27

Os servidores públicos estatutários são

- (A) submetidos ao regime da CLT.
- (B) ocupantes de emprego público.
- (C) ocupantes de cargo público.
- (D) contratados em caráter excepcional.

QUESTÃO 28

De acordo com a Constituição Federal de 1988, a cidadania é um

- (A) direito social da República Federativa do Brasil.
- (B) dos fundamentos da República Federativa do Brasil.
- (C) dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.
- (D) dos princípios que regem a República Federativa do Brasil em suas relações internacionais.

QUESTÃO 29

As funções do Estado são exercidas por três Poderes distintos e independentes, os quais, segundo a Constituição Federal, devem funcionar harmonicamente de modo a se limitarem e se complementarem em suas atuações. Os referidos poderes são:

- (A) Estados, DF e Municípios.
- (B) Executivo, Senado Federal e Legislativo.
- (C) Executivo, Estados e Judiciário.
- (D) Executivo, Legislativo e Judiciário.

QUESTÃO 30

Nos casos em que um servidor público praticar um ato de improbidade administrativa, ele estará sujeito, nos termos do art. 37, § 4º, da Constituição Federal de 1988, a

- (A) advertência.
- (B) perda dos direitos políticos.
- (C) suspensão.
- (D) perda da função pública.

RASCUNHO

QUESTÃO 31

Sabe-se que em seu início, especialmente no Brasil, as creches e maternais tinham objetivo assistencialista com as crianças. Assim, seu enfoque era

- (A) disciplina, religião, canto e formação moral das crianças.
- (B) leitura e escrita, ensino religioso e cálculo matemático.
- (C) guarda, higiene, alimentação e cuidados físicos das crianças.
- (D) afetividade, formação de bons hábitos e ensino da Bíblia.

QUESTÃO 32

No Brasil, foi somente na década de 1980 que diversos setores da sociedade uniram forças para lutar pelo direito da criança a uma educação de qualidade desde o nascimento. O seu direito à educação só foi efetivamente reconhecido com

- (A) as diretrizes curriculares para a educação infantil.
- (B) a Constituição Federal.
- (C) o Estatuto da Criança e do Adolescente.
- (D) a Política Nacional de Educação Infantil.

QUESTÃO 33

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, de 1996, inseriu a educação infantil como primeira etapa da educação básica, e definiu que a finalidade da educação infantil é promover o desenvolvimento integral da criança até cinco anos de idade. Esse tratamento, de acordo com o MEC, evidencia a necessidade de se considerar a criança como um todo. Por isso, na educação infantil trabalha-se de forma indissociável

- (A) o cuidar e o educar.
- (B) o assistir e o instruir.
- (C) o disciplinar e o zelar.
- (D) o orientar e o reger.

QUESTÃO 34

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos orientadores

- (A) o brincar e a amizade.
- (B) as interações e a brincadeira.
- (C) as relações e a linguagem.
- (D) a comunicação e a afetividade.

QUESTÃO 35

Leia o excerto a seguir.

As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação, garantindo utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.).

BRASIL. Ministério da Educação. *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil*, 2009, p.31.

Segundo o documento das Diretrizes, a avaliação na educação infantil

- (A) é utilizada para classificar os estudantes de acordo com seus marcos de desenvolvimento.
- (B) serve para promover as crianças às etapas posteriores de ensino, como o Ensino Fundamental.
- (C) objetiva selecionar as crianças para os respectivos agrupamentos, conforme a idade de cada uma.
- (D) baseia-se em instrumentos e formas diversos de acompanhamento das crianças.

RASCUNHO

QUESTÃO 36

Leia o texto a seguir.

Planejar é essa atitude de traçar, projetar, programar, elaborar um roteiro para empreender uma viagem de conhecimento [...] de experiências múltiplas e significativas para com o grupo de crianças.

OSTETTO, Luciana. *Planejamento na Educação Infantil: mais que a atividade, a criança em foco*. Campinas: Papyrus, 2000, p.177.

A partir do excerto, é possível afirmar que o planejamento se refere à

- (A) interatividade.
- (B) imprevisibilidade.
- (C) intencionalidade.
- (D) afetividade.

QUESTÃO 37

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) indica, para a etapa da Educação Infantil, alguns “Campos de Experiências”, a partir dos quais as práticas pedagógicas devem se assentar. Um deles é definido como escuta, fala, pensamento e imaginação. Um objetivo de aprendizagem que se vincula a esse campo seria

- (A) respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
- (B) criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.
- (C) perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.
- (D) imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

QUESTÃO 38

Nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e nos demais documentos que norteiam essa etapa da educação no Brasil, a criança é tida como

- (A) um adulto em miniatura.
- (B) um ser constituindo-se sujeito.
- (C) uma folha em branco.
- (D) um sujeito histórico e de direitos.

QUESTÃO 39

No Brasil, a Educação Infantil é parte da Educação Básica e atende a crianças de zero a cinco anos de idade, sendo dever do Estado. Essa etapa é obrigatória para as crianças de

- (A) três a cinco anos.
- (B) zero a cinco anos.
- (C) quatro e cinco anos.
- (D) zero a três anos.

QUESTÃO 40

A partir da perspectiva sócio-histórica e cultural, enxerga-se a criança, sua infância e sua educação

- (A) tendo como eixo um sujeito em formação integral.
- (B) com foco no desenvolvimento motor e cognitivo.
- (C) a partir da apropriação de diferentes competências.
- (D) conforme as respostas comportamentais apropriadas.

RASCUNHO